

## Een leerling van IOK de Globe, wat nu?

Op IOK de Globe werken de leerlingen gemiddeld een jaar lang (maximaal twee jaar) met een intensief taalprogramma waarna zij uitstromen naar vervolgonderwijs. Er is een basis gelegd voor de Nederlandse taal, uiteraard gaat het leren van de Nederlandse taal op de basisschool verder. Na een jaar of 5 is een kind pas goed 'ingegroeid' in de Nederlandse taal.

## Handige tips voor in de groep

### Algemene tips

Een medeleerling kan als maatje aangesteld worden om bijvoorbeeld de school te verkennen of om te helpen als de leerkracht niet beschikbaar is. Ook kan hij/zij de leerlingen bekendmaken met school/klassenregels

Stimuleer de leerling om te vragen wat hij/zij niet begrijpt. Ook kunnen moeilijke woorden of andere onduidelijkheden opgeschreven worden in een schriftje, zodat de leerkracht deze op een geschikt moment kan uitleggen.

Het is aan te bevelen om een woordenboek/ipad binnen handbereik te hebben gedurende de les. Zo kan de leerling zelfstandig betekenissen van woorden op zoeken. Er bestaat ook een Nt2 woordenboek (ISBN nr. 9789460773624)

De leerlingen van onze school zijn gewend om te werken met een weektaak waarmee de kinderen zelfstandig werken met Nt2 methodes voor de vakken; technisch lezen, woordenschat, begrijpend lezen en spelling. Op de basisschool kunnen de kinderen met de materialen waarmee ze bij ons gewerkt hebben, verder werken. De leerling kan zelfstandig verder werken en het kan de leerkracht even ontlasten. Materialen hiervoor kunnen door IOK de Globe meegegeven worden.

Veel leerlingen van IOK de Globe volgen logopedie. Ook voor woordenschatontwikkeling kan de logopediste ingeschakeld worden.

U kunt via de link:

[https://www.poraad.nl/files/themas/school\\_kind\\_omgeving/ruimte\\_voor\\_nieuwe\\_talenten.pdf](https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/ruimte_voor_nieuwe_talenten.pdf) het boekje 'Ruimte voor nieuwe talenten' downloaden. Hierin staat veel achtergrondinformatie en tips voor de basisschool die een nieuwkomers kind op school krijgen.

### Vakgebieden met veel taal:

- 1 Pre- teach een tekst en geef uitleg van de moeilijke woorden.
- 2 Vertel in het kort, vereenvoudigd wat de inhoud van de tekst is. Laat eventueel afbeeldingen zien.
- 3 Geef de (gekopieerde) tekst voorafgaand aan de les mee naar huis, zodat de leerling de moeilijke woorden kan onderstrepen. Zo heeft de leerling de mogelijkheid om betekenissen van moeilijke woorden te achterhalen via woordenboek/internet. Woorden die nog onbekend blijven, kunnen alsnog aan de leerkracht gevraagd worden.

Voor kleuters kan er een boekje met woorden van het thema waarmee gewerkt wordt mee gegeven worden naar huis, zodat de leerling thuis kan vertellen wat ze op school zoal leren en doen.

De leerling kan een schrift of opschrijfboekje bij zich houden, op de voorkant voorzien van een rode ronde sticker. Hierin kan de leerling alle 'het' woorden opschrijven (het-woorden zijn weetwoorden) De betekenis kan erbij geschreven worden in zijn/ haar eigen taal of er kan een plaatje bijgeplakt worden.

### Technisch lezen

Blijf bij technisch lezen nog aandacht schenken aan de uitspraak, de klanken. De meeste kinderen spreken nog niet accentloos het Nederlands. Blijf de aandacht vestigen op de dubbelklanken en typische klanken als; 'sch', 'ij', 'ou', 'ui', 'r'. En klankonderscheiding als: 'u'-'e'-'i' of 'b'-'p' of 'f'-'w'

Let bij actief vertellen op de zinsbouw. Je kunt een leerling het best direct feedback geven, door de zin zelf goed voor te zeggen, zodat het kind het eventueel zelf goed na kan zeggen. (Probeer niet de vaart uit een gesprek te halen of de leerling het gevoel te geven dat het alles fout zegt.)

Als een leerling een tekst voorleest, vestig de aandacht op de juiste klemtoon, de zinsmelodie en het lezen van leestekens. Een goed middel hiervoor is het: voor- en na lezen van tekst. Dit kan ook een ingesproken tekst zijn of een medeleerling die de tekst voorleest.

### Ouders

Ouders zullen uit zichzelf misschien een hoge drempel voelen zich op te geven voor hulp bij activiteiten. Het niet beheersen van de Nederlandse taal staat hen wellicht in de weg, zij zullen misschien wel van harte willen assisteren bij enkele groepsactiviteiten.

Leg contact met de ouders, ga op huisbezoek. Ouders en leerling vinden het vaak erg fijn en het verheldert de situatie van de leerling. Stimuleer de ouders om met het kind naar de bibliotheek te gaan en Nederlandse televisieprogramma's te kijken, Sesamstraat, Klokhuis, jeugdjournaal e.d

### Overige tips

**Cito:**

Over het algemeen zijn de meeste CITO toetsen te talig voor leerlingen die net uitstromen van IOK de Globe. De eerste 4 jaar dat leerlingen in Nederland is een school niet verplicht hen mee te nemen in het CITO overzicht.

**LOWAN**

Wil je meer weten over nieuwkomers dan kun je naar de site van LOWAN [www.lowan.nl](http://www.lowan.nl)

Voor meer informatie of vragen kunt u contact met ons opnemen  
Wij wensen u veel succes en vooral veel plezier met deze mooie doelgroep!

Team IOK de Globe.